**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

от «05» января

2020 года №9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕМУ:**

**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дистанционный курс на 40 академических часов

**Алматы, 2020 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕМЕ:**

**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа «Развитие профессиональной компетентности руководителя дошкольной организаций» предназначена для обучения руководителей дошкольных организаций.

Повышение качества дошкольного образования является актуальной проблемой, так как в определенной степени она напрямую влияет на качество уровней после дошкольного образования. Концепция вхождения Казахстана в число 30-ти самых развитых стран мира ставит ряд требований, непосредственно связанных с качеством дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на формирование и развитие профессиональной компетентности руководителей дошкольных организации. Содержание программы ориентировано на рассмотрение нормативных документов в рамках обновленной образовательной программы, вопросов профессиональной компетентности руководителя дошкольной организации, на накопление опыта по оценке состояния и эффективности дошкольной организации и др.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы**: повышение уровня профессиональной компетентности руководителя дошкольных организаций.

**Задачи программы:**

1) формирование понимания приоритетных направлений государственной политики Республики Казахстан в области качества дошкольного образования;

2) формирование профессиональной компетентности руководителя дошкольной организации в рамках обновленной программы;

3) обеспечение развития компетенции использования программного обеспечения и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) в создании средств оценки качества дошкольного образования, обработке данных и издании результатов;

4) стремление к непрерывному профессиональному саморазвитию в посткурсовой период.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа состоит из одного модуля: «Организация работы дошкольного учреждения».

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Дистанционный курс повышения квалификации проводятся в следующем режиме:

1. Образовательный процесс проходит в течении одной недели согласно учебно-тематическому плану в приложении № 1 к программе (далее – УТП). Продолжительность курса составляет 40 академических часов.
2. В ходе курса используются различные интерактивные формы и методы обучения, такие как раздаточный материал, видеолекции, вебинары, онлайн-консультации, самостоятельное обучение слушателей.
3. Параметры освоения слушателями содержания программы и критерии оценки разрабатываются профессорско – преподавательским составом.
4. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
5. Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана"**.**
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-Ш (с изменениями и дополнениями).
7. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» //<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_>
8. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345.
9. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года № 604.
10. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании /Под ред. А.А. Майера. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 192 с.
11. Концепция развития иноязычного образования РК. – Алматы: Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай
12. Повышение качества профессионального развития педагога: Ұжымдық монография/ Под ред. д.п.н. С.Д.Мукановой. – Қарағанды: Типография «Tengri», 2015. – 232с.
13. Психолого-педагогическая диагностика эффективности системы образования: мануал курсов повышения квалификации.Қарағанды облБАИ, 2008 – 125б.
14. Габриэль М.В., Надьярная Г.И. Формирование основ безопасности жизнедеятельности в детском саду// «Өрлеу» үздіксізбілімжаршысы. – 2014. – №1(4). – С. 120-124
15. Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.-М.:МПГУ, 2012.
16. Педагогический менеджмент и управление развитием образования.Ұжымдық монография / Т.М. Баймолдаев, В.И. Безруков, И.А. Носков, Н.А. Соловова - Алматы-Самара, 2007. - 466 с.
17. Искакова А.Т. Организация инклюзивного образования в дошкольных организациях Республики Казахстан»: - Алматы, 2015.- 64б.

Приложение

к Программе курса

дистанционного обучения

**Для руководителей дошкольных организаций**

**«Развитие профессиональной компетентности руководителя дошкольной организации»**

**Учебно-тематический план курса на 40 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы занятий** | Лекция |
| **Организация работы дошкольного учреждения 40 ак.ч.** | | |
| 1 | Профессиональная компетентность руководителя дошкольной организации в период обновления образовательных программ | 6 |
| 2 | Основные принципы структурирования учебных материалов образования в рамках государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения | 8 |
| 3 | Качество дошкольного образования: проблемы и пути их решения | 6 |
| 4 | Новые подходы к оценке результатов образования на основе учета индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста | 8 |
| 5 | Структурирование организованной учебной деятельности в контексте новой типовой программы общего образования | 6 |
| 6 | Взаимодействие родителей и дошкольных организаций в соответствии с современными требованиями | 6 |
| **Всего 40 ак.ч.** | | |

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по развитию: Файзулина М.Т.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Руководитель отдела по УМР: Оспанкулова Д.Е.