Приложение №1

к Программе курса

дистанционного обучения

**Образовательная программа для на тему: Методы преподавания предмета «Графика и проектирование»**

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | лекция |
| **1.Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности 6 ак.ч.** | | |
| 1.1 | О статусе педагогаЗакон Республики Казахстан от 27декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК | 1 |
| 1.2 | Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 2 сентября 2019 г. Рост благосостояния Казахстанцев: Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана. | 2 |
| 1.3 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III с учетом последних изменений и дополнений | 1 |
| 1.4 | Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования обновленного содержания с учетом последних изменений и дополнений.  Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году | 1 |
| 1.5 | О Реализации (2016-2019 гг.) и проекте (2020-2025 гг.) | 1 |
| **2.Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 6 ак.ч.** | | |
| 2.1 | Психологическая компетентность педагога | 2 |
| 2.2 | Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования | 1 |
| 2.3 | Профессиональная этика деятельности педагога | 2 |
| 2.4 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными  потребностями в общеобразовательной школе | 1 |
| **3.** **Модуль содержательный 44 ак.ч.** | | |
| 3.1 | Обновление содержания образования как условие повышения его качества | 4 |
| 3.2 | Таксономия Блума как методика оценки успешности обучения | 3 |
| 3.3 | Техника постановки SMART - цели | 3 |
| 3.4 | Дифференциация и индивидуализация обучения | 4 |
| 3.5 | Система критериального оценивания учебных достижений учащихся | 4 |
| 3.6 | Применение рефлексии на уроках | 4 |
| 3.7 | Формирование функциональной грамотности у учащихся | 4 |
| 3.8 | Профессиональная компетентность педагога | 4 |
| 3.9 | Приемы технологии критического мышления | 4 |
| 3.10 | Конструктор современного урока | 3 |
| 3.11 | Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе | 3 |
| 3.12 | Планирование урока | 4 |
| **4. Модуль дистанционного обучения 16 ак.ч.** | | |
| 4.1 | Технологии организации дистанционного обучения. | 3 |
| 4.2 | Дидактические основы организации дистанционных образовательных технологий | 3 |
| 4.3 | Этикет дистанционного обучения | 3 |
| 4.4 | Технология проектирования учебного процесса в условиях дистанционного обучения | 4 |
| 4.5 | Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения | 3 |
| **5. Итоговая аттестация 8 ак.ч.** | | |
| 5.1 | СРС | 4 |
| 5.2 | Тест | 4 |
| **Всего 80 ак.ч.** | | |

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по развитию: Файзулина М.Т.

Заместитель директора попо УМР: Оспанкулова Д.Е.