**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

от «05» января

2020 года №9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Дистанционный курс на 80 академических часов

**Алматы, 2020 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа курса повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию русского языка для детей дошкольного возраста» (далее - программа) предназначена для обучения педагогов русского языка дошкольных организаций.

В программе "Развитие трехъязычия в дошкольных организациях» и государственном общеобязательном стандарте образования" дошкольное воспитание и обучение " (2012) нашла отражение необходимость модернизации отечественной системы обучения языкам.

 Образовательная программа направлена на формирование у педагогов предметной подготовки к обучению детей дошкольного возраста русскому языку и предоставление возможности критически оценивать свой опыт работы, выбирать новые методы.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

 **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций учителей русского языка в дошкольных организациях по обучению детей дошкольного возраста русскому языку.

**Задачи программы:**

1. овладение ключевыми приоритетами и направлениями государственной политики РК, основанными на обновлении содержания дошкольного воспитания и обучения;
2. овладение ключевыми приоритетами и направлениями государственной политики РК, основанными на обновлении содержания дошкольного воспитания и обучения.
3. формирование компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий и методов проектирования в обучении русскому языку детей дошкольного возраста и самостоятельной профессиональной деятельности (далее-ИКТ).
4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа состоит из 3 модулей и итоговой аттестации:

1. Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
3. Модуль использования современных технологии в процессе дошкольного образования;
4. Итоговая аттестация.
5. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Дистанционный курс повышения квалификации проводятся в следующем режиме:

1. образовательный процесс проходит в течении двух недель согласно учебно-тематическому плану в приложении № 1 к программе (далее – УТП). Продолжительность курса составляет 80 академических часов.
2. в ходе курса используются различные интерактивные формы и методы обучения, такие как раздаточный материал, видеолекции, вебинары, онлайн-консультации, самостоятельное обучение слушателей.
3. при организации образовательного процесса, в последний день курса с целью контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа и тестирование. Задания самостоятельной работы слушателей и тестовые задания предоставляются в приложениях №2, №3.
4. параметры освоения слушателями содержания программы и критерии оценки разрабатываются профессорско – преподавательским составом.

**5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана"**.**
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-Ш.
3. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» //<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_>
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» // http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345.
5. Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями». №343 от 2002 г.
6. Послание Президента РК народу Казахстана **«**Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее**»**. 17 январь 2014 года.
7. Послание Н.А.Назарбаева «Нұрлы Жол - путь в будущее», 2014 г.
8. Н.А.Назарбаев «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства», 2012 г.
9. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007года № 319-III « Об образовании».
10. Методические рекомендации по интеграции предмета «Самопознание» и других дисциплин/ Сост.: Ж.Е.Кантарбаева. – Караганда, 2014. – 61 с.
11. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылықтарын интербелсенді әдістер арқылы дамыту: әдістемелік ұсыныстар/ Құраст.: Р.Жеткенбаева, Ж.Қантарбаева. – Қарағанды, 2013. – 53 б.
12. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008. – 80 с.;
13. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М: Русский язык, 1989. – 140 с.
14. Тілдерді оқыту үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану: методический материал/ жалпы ред. Ж.А.Нуршаихова. – Алматы: Экономика, 2010. – 141 б.
15. Шубакова К.И. Развитие ключевых компетенций по предмету «Иностранный язык». – Караганда, 2013.
16. Шубакова К.И., Оноприенко Н.А. Языковое портфолио в оценке и самооценке личностных достижений учащихся. – Караганда, 2013.
17. Шубакова К.И., Султанова Г.К., Томпиева М.И. Мануал курсов повышения квалификации учителей иностранных языков «Раннее изучение иностранного языка при переходе на 12-летнее образование». – Караганда, 2008.

Приложение 1

к Программе курса

дистанционного обучения

**Для учителей русского языка дошкольных организаций**

 **«Современные подходы к преподаванию русского языка для детей дошкольного возраста»**

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | лекция  Барлығы |
| **1.Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности** **6 ак.ч.** |
| 1.1 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 –III  | 2 |
| 1.2 | Послание Президента страны народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана» | 2 |
| 1.3 | Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года № 604. | 2 |
| **2.Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса****6 ак.ч.** |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе обучения русскому языку | 2 |
| 2.2 | Проектирование индивидуальной образовательной траектории развития ребенка в процессе изучения русского языка | 22 |
| 2.3 | Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями | 2 |
| 1. **Модуль использования современных технологии в процессе дошкольного образования 60 ак.ч.**
 |
| 3.1 | Требования государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, предъявляемые к организации уровневого обучения, обучения русскому языку для детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.2 | Структурирование организованной учебной деятельности по изучению русского языка для детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.3 | Игровые технологии в преподавании русского языка для детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.4 | Особенности обучения речи детей дошкольного возраста в контексте изучения русского языка | 6 |
| 3.5 | Особенности обучения слушание детей дошкольного возраста в контексте изучения русского языка | 6 |
| 3.6 | Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста в контексте изучения русского языка | 4 |
| 3.7 | Особенности обучения писание детей дошкольного возраста в контексте изучения русского языка | 4 |
| 3.8 | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения русскому языку | 4 |
| 3.9 | Оценка достижений детей дошкольного возраста в изучении русского языка | 4 |
| 3.10 | Разработка критериев для оценки достижений детей дошкольного возраста в изучении русского языка | 4 |
| 3.11 | Организация предметно-развивающей среды в контексте преподавания русского языка для детей дошкольного возраста | 2 |
| 3.12 | Организация обучения русскому языку для детей 2-3 лет | 2 |
| 3.13 | Организация обучения русскому языку для детей 3-4 лет | 2 |
| 3.14 | Организация обучения русскому языку для детей 4-5 лет | 2 |
| 3.15 | Организация обучения русскому языку для детей 5-6лет | 2 |
| 1. **Итоговая аттестация 8 ак.ч.**
 |
| 4.1 | СРС | 4 |
| 4.2 | ТЕСТ | 4 |
| **Всего 80 ак.ч.**  |

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по развитию: Файзулина М.Т.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Руководитель отдела по УМР: Оспанкулова Д.Е.