Согласно приказу

 №9 от 3 января 2019 г.

**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Казахстанского

Центра Переподготовки и

Повышения Квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К.Оспанов

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Образовательная программа

 **«Развитие профессиональной компетентности учителей физики в организациях образования»**

для учителей физики в общеобразовательных школах

Дистанционный курс на 80 академических часов

**Алматы, 2019 г.**

**Образовательная программа курса повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в организациях образования»**

1. **Общие положения**

 Образовательная программа курса повышения квалификации по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в организациях образования» (далее - Программа) предназначена для обучения учителей физики общеобразовательных школ.

 Программа курса составлена для учителей физики учреждений общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей педагогической деятельности. В основу программы положены идеи компетентностного подхода, с позиций которого профессионализм педагога можно рассматривать как взаимодействие компетентностей, включающих в себя предметно-методическую, психолого-педагогическую и ИКТ составляющие. «Компетентность» - совокупность знаний, умений и опыта деятельности, причём именно наличие опыта является определяющим по отношению к выполнению учителем профессиональных функций.

**2. Цель и задачи программы**

 **Цель программы:** является развитие профессиональных компетенций учителя физики по отбору содержания и методике преподавания физики.

 **Задачи программы:**

1) сформировать понимание приоритетов в управлении оценкой качества образования в Республике Казахстан;

2) изучить теоретические и методологические основы педагогической квалиметрии;

3) сформировать компетенции по использованию программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в разработке инструментария, обработке данных и представлении итогов оценивания достижения и качества образовательных результатов.

4) расширить представление сотрудника о функциональных обязанностях, роли, знаний о служебных обязанностях;

5) развить навыки проектирования контрольно-измерительных материалов по физике в соответствии с основными подходами к оценке учебных достижений учащихся;

**3. Структура и содержание программы**

Образовательная программа состоит из 3 модулей и итоговой аттестации:

1) Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

3) Модуль предметной деятельности;

4) Итоговая аттестация

**4. Организация образовательного процесса, формы и методы, оценка результатов**

Дистанционный курс повышения квалификации проводится в следующем режиме:

1. Образовательный процесс проходит в течении двух недель согласно учебно-тематическому плану в приложении № 1 к программе (далее – УТП). Продолжительность курса составляет 80 академических часов.
2. В ходе курса используются различные интерактивные формы и методы обучения, такие как раздаточный материал, видеолекции, вебинары, онлайн-консультации, самостоятельное обучение слушателей.
3. При организации образовательного процесса, в последний день курса с целью контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа и тестирование. Задания самостоятельной работы слушателей и тестовые задания предоставляются в приложениях №2, №3.
4. Параметры освоения слушателями содержания программы и критерии оценки разрабатываются профессорско – преподавательским составом.

**5. Рекомендуемая литература**

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III;

2) Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». 2 сентября 2019 года

Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции».

3) Когнитивный психология.

4) Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении.

5) Программы и планирование.Издательство: Бином. Лаборатория знаний ISBN: 978-5-9963-0705-0

6) Методическое пособие к учебнику А. Е. Гуревича. Автор Александр Гуревич,Светлана Удальцова

Приложение №1

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы занятий** | Лекция |
| 1. **Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности 6 ак.ч.**
 |
| 1.1 | Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. Нұрлы жол – путь в будущее. План нации 100 конкретных шагов «Современное государство для всех». Задачи создания Национальной системы образования «Мәңгілік Ел» | 2 |
| 1.2 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III  | 2 |
| 1.3 | Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». 2 сентября 2019 годаЗакон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» | 2 |
| **Модуль психолого-педагогического сопровождения** **образовательного процесса 6 ак.ч.** |
| 2.1 | Психолого-педагогическая профилактика эмоционального и физиологического дискомфорта учащихся в учебно-воспитательном процессе.  | 2 |
| 2.2 | Педагогическая этика, этика и культура обучения учителя | 2 |
| 2.3 | Психолого-педагогические основы развития коммуникативных способностей школьников | 2 |
| **3. Модуль предметной деятельности 60 ак.ч.** |
| 3.1 | Изучение когнитивной психологии как теоретической базы развития инновационной деятельности учителя физики  | 6 |
| 3.2 | Психолого-педагогические особенности организации учебной деятельности | 6 |
| 3.3 | Теоретические основы педагогической квалиметрии | 6 |
| 3.4 | Основные положения теории измерений | 6 |
| 3.5 | Использование квалиметрических шкал в педагогической квалиметрии | 6 |
| 3.6 | Статистические методы в педагогической квалиметрии | 6 |
| 3.7 | Компетентностный подход в преподавании физики | 6 |
| 3.8 | Интегрированная образовательная программа по физике | 6 |
| 3.9 | Межпредметные связи на уроках физики | 6 |
| 3.10 | Возможности педагогической квалиметрии в оценке профессиональной деятельности учителя. | 6 |
| **4. Итоговая аттестация 8 ак.ч.** |
| 4.1 | СРС | 4 |
| 4.2 | ТЕСТ | 4 |
| **Всего: 80 ак.ч.** |

Примечание: 1 академический час-45 минут.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Старший преподаватель: Арыстанбек А.Б.

**ОЗНАКОМЛЕН:**

Руководитель отдела по УМР: Жалелов М.М.

Руководитель отдела по работе

с клиентами: Файзулина М.Т.