**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

от «»

2020 года №

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЕДЖЕЙ НА ТЕМУ:**

**«Профессиональная компетентность преподавателей общеобразовательных дисциплин в период модернизации системы технического и профессионального образования»**

Дистанционный курс на 80 академических часов

**Алматы, 2020г.**

Приложение 1

к Программе курса

дистанционного обучения

**Для обучения преподавателей коледжей**

**На тему:«Профессиональная компетентность преподавателей общеобразовательных дисциплин в период модернизации системы технического и профессионального образования"**

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **лекция** |
| 1. **Модуль Нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности 6ак.ч.** | | |
| 1.1 | О статусе педагога Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК | 2 |
| 1.2 | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы | 2 |
| 1.3 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 –III (с изменениями и дополнениями)  Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях модернизации технического и профессионального образования | 2 |
| **2. Модуль Психолого - педагогичесское сопровождение образовательного процесса 6ак.ч.** | | |
| 2.1 | Психологическая компетентность педагога | 2 |
| 2.2 | Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования | 1 |
| 2.3 | Профессиональная этика деятельности педагога | 2 |
| 2.4 | Психолого-педагогические особенности организации учебной деятельности в условиях колледжа | 1 |
| **3. Модуль содержательный 44 ак.ч.** | | |
| 3.1 | Современные подходы к преподаванию и обучению, методы интерактивного взаимодействия в преподавании общеобразовательных дисциплин | 6 |
| 3.2 | Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода | 4 |
| 3.3 | Методика CLIL: предметно- языковое интегрированное обучение преподавания на английском языке | 6 |
| 3.4 | Концептуальные основы современных теорий обучения и воспитания | 4 |
| 3.5 | Организация учебной деятельности в режиме метода кейс-стадии | 8 |
| 3.6 | Между предметная связь общеобразовательных и специальных дисциплин как средство повышения качества подготовки конкурентоспособного специалиста | 4 |
| 3.7 | Развитие исследовательских навыков обучающихся на занятиях по общеобразовательным дисциплинам и во внеурочной деятельности | 4 |
| 3.8 | Внедрение дуальной системы обучения | 6 |
| 3.9 | Организация критериального оценивания в организациях в ТиПО | 2 |
| **4. Модуль дистанционного обучения 16 ак.ч.** | | |
| 4.1 | Дистанционное обучение в организациях технического и профессионального образования | 3 |
| 4.2 | Применение компьютерных приложений для проведения практикума и оценивания студента | 3 |
| 4.3 | Этикет дистанционного обучения | 2 |
| 4.4 | Контрольно-оценочная деятельность самостоятельной работы студентов. Порядок, особенности и критерии | 3 |
| 4.5 | Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения | 2 |
| 4.6 | Технологии проведения занятий в онлайн режиме. Интерактивная обратная связь и рефлексия | 3 |
| **5. Итоговая аттестация 8ак.ч** | | |
| 5.1 | СРС | 4 |
| 5.2 | Тест | 4 |
| **ВСЕГО: 80ак.ч.** | | |

Примечание: 1академичесский час-45 минут.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по развитию: Файзулина М.Т.

Руководитель отдела по УМР: Оспанкулова Д.Е.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Старший преподаватель