Согласно приказу

№9 от 3 января 2019 г.

**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Казахстанского

Центра Переподготовки и

Повышения Квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К.Оспанов

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Образовательная программа

**«Использование активных методов обучения в преподавании биологии»**

для учителей биологии в общеобразовательных школах

Дистанционный курс на 80 академических часов

**Алматы, 2019 г.**

**Образовательная программа курса повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ по теме: «Использование активных методов обучения в преподавании биологии»**

1. **Общие положения**

Образовательная программа курса повышения квалификации по теме: «Использование активных методов обучения в преподавании биологии» (далее - Программа) предназначена для обучения учителей биологии общеобразовательных школ.

Одним из основных направлений в реализации целей и задач формирования интеллектуальной нации является развитие функциональной грамотности личности. Функциональная грамотность предполагает способность человека быстро ориентироваться в окружающей обстановке на основе полученных знаний и навыков. Для повышения качества преподавания биологии, развития функциональной грамотности и достижения прогнозируемых результатов педагоги, наряду с традиционными технологиями обучения и методами обучения, все чаще используют инновационные технологии, причем, каждая технология имеет свою модель оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Предлагаемая программа курса направлена на освоение педагогической квалиметрии и практики оценивания функциональной грамотности в рамках педагогической технологии трехмерной методической системы обучения.

**2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** является развитие профессиональных компетенций учителя биологии по отбору содержания и методике преподавания биологии.

**Задачи программы:**

1) изучить нормативно-правовые документы по приоритетным направлениям модернизации государственной образовательной политики и технологий обучения для повышения качества образования и развития функциональной грамотности учащихся;

2) ознакомиться с особенностями преподавания естественнонаучных дисциплин в контексте нового ГОСО;

3) расширить представление сотрудника о функциональных обязанностях, роли, знаний о служебных обязанностях;

4) сформировать компетенции по использованию программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в разработке инструментария, обработке данных и представлении итогов оценивания достижения и качества образовательных результатов.

**3. Структура и содержание программы**

Образовательная программа состоит из 3 модулей и итоговой аттестации:

1) Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

3) Модуль предметной деятельности;

4) Итоговая аттестация

**4. Организация образовательного процесса, формы и методы, оценка результатов**

Дистанционный курс повышения квалификации проводится в следующем режиме:

1. Образовательный процесс проходит в течении двух недель согласно учебно-тематическому плану в приложении № 1 к программе (далее – УТП). Продолжительность курса составляет 80 академических часов.
2. В ходе курса используются различные интерактивные формы и методы обучения, такие как раздаточный материал, видеолекции, вебинары, онлайн-консультации, самостоятельное обучение слушателей.
3. При организации образовательного процесса, в последний день курса с целью контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа и тестирование. Задания самостоятельной работы слушателей и тестовые задания предоставляются в приложениях №2, №3.
4. Параметры освоения слушателями содержания программы и критерии оценки разрабатываются профессорско – преподавательским составом.

**5. Рекомендуемая литература**

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III;

2) Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»2 сентября 2019 года;

Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции»

3) Когнитивная психология;

4) Биология 10-11 классы элективные курсы;

5) Электронное пособие «Биология. 6 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику В. В. Пасечника». Планирование учебной деятельности;

6) А. В. Теремов. Как обучать биологии. Биологические системы и процессы. 10 класс. Методическое пособие для учителя;

Приложение №1

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы занятий** | Лекция |
| 1. **Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности 6 ак.ч.** | | |
| 1.1 | Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. Нұрлы жол – путь в будущее. План нации 100 конкретных шагов «Современное государство для всех». Задачи создания Национальной системы образования « Мәңгілік Ел» | 2 |
| 1.2 | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III | 2 |
| 1.3 | Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». 2 сентября 2019 года  Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» | 2 |
| 1. **Модуль психолого-педагогического сопровождения**   **образовательного процесса 6 ак.ч.** | | |
| 2.1 | Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с особыми образовательными потребностями (нуждами) в условиях общеобразовательной организации. Зоны ближайшего развития. Индивидуальные образовательные программы | 2 |
| 2.2 | Психолого-педагогические основы развития коммуникативных способностей школьников. | 2 |
| 2.3 | Психологические особенности девиантных учеников и пути их предотврощения | 2 |
| **3. Модуль предметной деятельности 60 ак.ч.** | | |
| 3.1 | Психолого-педагогические особенности организации учебной деятельности | 6 |
| 3.2 | Оценивание качества процесса и результатов обучения на уроках биологии: методы и способы | 6 |
| 3.3 | Определение уровня сформированности профессиональной компетентности учителя | 6 |
| 3.4 | Самообследование на уровне методического объединения учителей естественнонаучного направления | 6 |
| 3.5 | Методика разработки программ элективных курсов. Организация и проведение элективных курсов по биологии | 6 |
| 3.6 | Организация исследовательской деятельности учащихся в аспекте формирования их функциональной грамотности | 6 |
| 3.7 | Межпредметная интеграция на уроках биологии | 6 |
| 3.8 | Способы и приемы самоанализа и самооценки качества деятельности учителя и учащихся | 6 |
| 3.9 | Ретроспективная, интроспективная, проспективная рефлексия профессиональной деятельности учителя биологии | 6 |
| 3.10 | Особенности и сферы применения основных методов на уроках биологии | 6 |
| **4. Итоговая аттестация 8 ак.ч.** | | |
| 4.1 | СРС | 4 |
| 4.2 | ТЕСТ | 4 |
| **Всего: 80 ак.ч.** | | |

Примечание: 1 академический час-45 минут.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Старший преподаватель: Арыстанбек А.Б.

**ОЗНАКОМЛЕН:**

Руководитель отдела по УМР: Жалелов М.М.

Руководитель отдела по работе

с клиентами: Файзулина М.Т.