**КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

От «05» января

2020 года №9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Дистанционный курс на 80 академических часов

**Алматы, 2020 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Президент Республики Казахстан указал на необходимость созданий условий для того, чтобы дети могли изучать наряду с казахским, русским языками и английский.

Поэтому появилась необходимость модернизации отечественной системы обучения языкам, которая нашла свое отражение в Программе «Развитие триединства языков в дошкольных организациях», Государственном общеобязательном стандарте «Дошкольное воспитание и обучение» (2018), где обучение английскому языку дошкольника рассматривается как один из важных этапов, направленных на воспитание полиязычной личности.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагога английского языка в дошкольных организациях по обучению дошкольников английскому языку в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения.

**Задачи программы:**

1. изучить ключевые приоритеты и направления государственной политики РК, обуславливающие обновление содержания дошкольного воспитания и обучения;
2. развить навыки проектирования организованной учебной деятельности и предметно-развивающей среды в дошкольной организации в контексте обучения английскому языку детей дошкольного возраста;
3. сформировать компетенции по использованию ИКТ и проектного метода в обучении английскому языку детей дошкольного возраста и собственной профессиональной деятельности.
4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа состоит из 3 модулей и итоговой аттестации:

1. Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
2. Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
3. Модуль использования современных технологии в процессе дошкольного образования;
4. Итоговая аттестация.
5. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Дистанционный курс повышения квалификации проводятся в следующем режиме:

1. Образовательный процесс проходит в течении двух недель согласно учебно-тематическому плану в приложении № 1 к программе (далее – УТП). Продолжительность курса составляет 80 академических часов.
2. В ходе курса используются различные интерактивные формы и методы обучения, такие как раздаточный материал, видеолекции, вебинары, онлайн-консультации, самостоятельное обучение слушателей.
3. При организации образовательного процесса, в последний день курса с целью контроля и оценки знаний слушателей проводятся: самостоятельная работа и тестирование. Задания самостоятельной работы слушателей и тестовые задания предоставляются в приложениях №2, №3.
4. Параметры освоения слушателями содержания программы и критерии оценки разрабатываются профессорско – преподавательским составом.
5. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
6. Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»**.**
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-Ш (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 года)
8. Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» //<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_>
9. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>.
10. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года № 604.
11. Концепция развития иноязычного образования РК. – Алматы: Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, 2006.
12. Программа «Развитие триединства языков в дошкольных организациях». – Астана, 2013.
13. Учебно-методический комплекс «Развитие триединства языков в дошкольных организациях». – Астана, 2013.
14. Основная литература:
15. Агурова Н.В., Гвоздецкая Н.Д. Английский язык в детском саду. – М.: Просвещение, 1993. – 105

Приложение 1

к Программе курса

дистанционного обучения

**Для учителей английского языка дошкольных организаций**

**«Современные подходы в обучении английскому языку детей дошкольного возраста»**

**Учебно-тематический план курса на 80 академических часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | лекция |
| **1. Модуль нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности 6 ак.ч.** | | |
| 1.1 | Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК | 2 |
| 1.2 | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы | 2 |
| 1.3 | Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 31 октября 2018 года № 604 | 2 |
| **2. Модуль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 6 ак.ч.** | | |
| 2.1 | Психолого-педагогические особенности развития детей дошкольного возраста | 2 |
| 2.2 | Организация инклюзивного образования в дошкольной организации | 2 |
| 2.3 | Педагогическая этика и культура обучения учителя | 2 |
| 1. **Модуль использования современных технологии в процессе дошкольного образования**   **60 ак.ч.** | | |
| 3.1 | Требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного обучения и воспитания к организации уровневого обучения английскому языку детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.2 | Конструирование организованной учебной деятельности по обучению английскому языку детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.3 | Игровые технологии в обучении английскому языку детей дошкольного возраста | 6 |
| 3.4 | Особенности обучения говорению детей дошкольного возраста в контексте изучения английского языка | 6 |
| 3.5 | Особенности обучения аудирование детей дошкольного возраста в контексте изучения английского языка | 4 |
| 3.6 | Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста в контексте изучения английского языка | 4 |
| 3.7 | Особенности обучения письму детей дошкольного возраста в контексте изучения английского языка | 4 |
| 3.8 | Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе обучения английскому языку | 4 |
| 3.9 | Оценивание достижений дошкольников в изучении английского языка | 4 |
| 3.10 | Разработка критериев для оценки достижений детей дошкольного возраста в изучении английского языка | 4 |
| 3.11 | Организация предметно-развивающей среды в контексте обучения английскому языку детей дошкольного возраста | 4 |
| 3.12 | Организация обучения английскому языку для детей 2-3 лет | 2 |
| 3.13 | Организация обучения английскому языку для детей 3-4 лет | 2 |
| 3.14 | Организация обучения английскому языку для детей 4-5 лет | 2 |
| 3.15 | Организация обучения английскому языку для детей 5-6 лет | 2 |
| **4.Итоговая аттестация 8 ак.ч.** | | |
| 4.1 | СРС | 4 |
| 4.2 | Тест | 4 |
| **Всего 80 ак.ч.** | | |

Примечание: 1 академический час – 45 минут.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по развитию: Файзулина М.Т.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Руководитель отдела по УМР: Оспанкулова Д.Е.